**2нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**2 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 10 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  2 бирем (4 – 5 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 2** бирем (6 – 7 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 2 бирем (8-9 нчы биремнәр) укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлектәге** биремнәр укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 10 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 2 задания (задания 4 - 5).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 2 заданий (задания 6-7).

**Раздел 4** состоит из 2-х заданий для выявления навыков по письменной речи.

**Раздел 5** (задания на говорение) предусматривает проверку навыков устной речи.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1нче бүлек.**

Прослушай текст и выполни задания. Отметь верный вариант.

**Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә. Дөрес җавапны тап.**

1. Когда будет праздник?

**Бәйрәм кайчан була?**

А) бүген

Ә) иртәгә

Б) кичә

1. Какой праздник будет?

**Нинди бәйрәм була?**

А) Яңа ел

Ә) Сабантуй

Б) Туган көн

3. Расставь предложения в правильной последовательности.

**Җөмләләрне тиешле тәртиптә урнаштыр.**

А) Син дә кил, Әминә.

Ә) Иртәгә минем туган көнем була.

Б) Кунаклар килә.

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 2**

**2нче бүлек.**

**Прочитай текст и выполни задания.**

Бу – кибет. Анда ашамлыклар саталар. Монда яшелчәләр дә, җиләк-җимеш тә бар. Әнием кибеттән сөт, каймак, күмәч, ипи алды. Ул миңа печенье, шоколад та алды. Әтием балык ярата. Без аңа кызыл балык алдык.

1. Что продают в этом магазине?

**Бу кибеттә нәрсә саталар?**

А) ашамлыклар

Ә) киемнәр

Б) уенчыклр

1. Установи соответствия.

**Тәңгәллекләр тап. *Кемгә нәрсә алалар?***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. әтигә | А) сөт |
| 1. әнигә | Ә) шоколад |
| 1. кызга | Б) балык |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

Дөрес вариантны тап.

1. **Мин мәктәпкә ... .**

А) барасың

Ә) барам

Б) бардык

1. Найди верные ответы на вопрос.

Сорауга дөрес җавапларны тап.

**Сез кунакта нишләдегез?**

А) бардык

Ә) биедек

Б) уйнадык

В) карадык

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

1. Напишите по-татарски.

**Татарча языгыз.**

Будьте осторожны!

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши реплику с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны яз.**

1. Поздравь старшую сестру с Днем рождения.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

1. 1 Посмотри и опиши рисунок.

Где это? Кого ты видишь? Что там имеется?

**Рәсемне кара һәм тасвирла.**

Бу кайда? Син кемнәрне күрәсең? Анда нәрсәләр бар?



10 .2 Расскажи об уроке татарского языка.

**Татар теле дәресе турында сөйлә.**

* Ул кайчан булды?
* Сез анда нишләдегез?
* Анда кемнәр булды?